Sanshiksha
CREATIVE SCHOOL
An English Medium Creative School
Mainstream Education ★ Offbeat Teaching ★ Futuristic Approach
An Initiative of IITians for All-Round Development of Students

# SANSHIKSHA CREATIVE SCHOOL

**CBSE AFFILIATION No. 2134536**

**An Initiative of IITians**

Nursery to Class 12th CBSE Board

# What could your child Discover today ?

Walk through a day at Sanshiksha, from the first story in class to the question a child brings home.





**Neeraj Sony Sir**

Managing Director

**B.Tech IIT Kanpur**

*Motivator & Mentor*

## एक कहानी से शुरू होती है सीखने की यात्रा।

**SCHOOL PROSPECTUS**

# The First Question of the Day

Imagine the first few minutes of a Mathematics lesson. A familiar situation gives the whole class something to think about.



A teacher and pupil work through a question

**"If we share these mangoes equally, how man will each of us get?"**

A story about sharing gives children something they can picture before they meet the idea of division. When a pupil explains how they shared the mangoes, the teacher can hear how they reached the answer.

### Two daily Maths periods

From Class III, one period makes room for concepts and the other for practising them

### Everyone gets a turn in front

Children rotate through classroom seats so the same pupils do not always sit in the front rows.

**We always encourage students to ask questions and stay eager to learn.**

# How a lesson Unfolds

Follow the same lesson from its opening story to the questions a teacher uses to check what has clicked.



Children explain their reasoning

01

### Start with a story

The teacher introduces a chapter through a story or a situation the class recognises. Children can make a prediction or offer an example before a new term appears

02

### Read the chapter together

The class reads the chapter in manageable sections. The teacher explains unfamiliar words, pauses for questions and checks that every student can follow the main idea.

03

### Work through exercises and questions

Students try the exercises and explain their steps. The teacher can ask how they reached an answer or what would happen if one detail in the question changed.

04

### Clear doubts and check understanding

Children bring up the steps they found difficult. The teacher revisits those ideas, then uses tests to see what students can apply independently and where they need more practice.

**कहानी से शुरुआत, साथ पढ़ना, अभ्यास, फिर शंकाओं और समझ की जाँच।**

# When a Picture Starts a Story

A look at how play, pictures and conversation can help young children listen and find the words to tell a story.



Sample scene from a picture-book circle



## What do you think will happen next?

Imagine a teacher turning a page and waiting for children to notice what changed. One child names the animal. Another points to a detail and tells the group what they think it means. Later, children can put picture cards in order and retell the story in their own words.

**बच्चे सुनते हैं, तस्वीरों को ध्यान से देखते हैं और फिर अपनी भाषा में कहानी सुनाते हैं।**

# Before a Number Goes on Paper

A small basket of blocks can lead to a conversation about colour, quantity and patterns.



Sorting, matching and counting



Pretend play and taking turns



**Four blocks. Two baskets.**
**How many ways can we sort them?**

In a play-based activity, children might sort by colour first, then by shape. As they count aloud and compare their groups, the teacher can notice who matches one number to each object and who needs another turn.

### Hands ready for writing

Drawing, stacking blocks and handling large counters give children practice making small, controlled movements.

### Learning to play together

In a pretend shop, children can ask for an item, take turns, count what they have and listen to each other.

**खेलते हुए बच्चे गिनना, चीज़ों को समूहों में बाँटना और अपनी बारी का इंतज़ार करना सीखते हैं।**

# Five Labs. Learning by Doing.

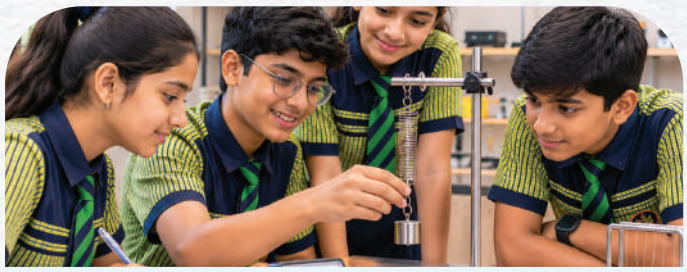
In the lab, a question becomes something children can build, measure, test or observe. They learn to use tools carefully and explain what they find.

प्रयोगशाला में बच्चे उपकरणों का सही उपयोग, माप लेना और नतीजों को समझाना सीखते हैं।



### Mathematics Lab

Build shapes and measure their angles.



### Physics Lab

Build circuits and compare readings.



### Chemistry Lab

Use apparatus safely and record changes.



### Biology Lab

Use microscopes and sketch what you observe.



### Computer Lab

Use digital tools and practise writing and testing simple programs.

Children carry out practical activities at school with teacher guidance.
Home assignments stay offline.

# Opportunities for Everyone

A child walks up to the microphone while classmates listen. At the next assembly, another class and another student will take the lead.









## Every child gets a turn at the microphone
## हर बच्चे की बारी, हर आवाज़ को मंच

**Nursery to Class II** | **Classes III to VIII** | **Classes IX to XII***

Students conduct assemblies. Classes rotate, and students take turns within each class. All students (100%) participate regularly.

### उम्र के अनुसार अलग असेंबली

नर्सरी से कक्षा 2, कक्षा 3 से 8 और कक्षा 9 से 12 के लिए अलग-अलग असेंबली होती हैं। हर समूह के विषय और ज़िम्मेदारियाँ बच्चों की उम्र के अनुसार तय होती हैं।

### संचालन बच्चों के हाथों में

बच्चे मंच संभालते हैं, कार्यक्रम की तैयारी करते हैं और मिलकर ज़िम्मेदारियाँ निभाते हैं। इसी अभ्यास से उनमें नेतृत्व और टीमवर्क विकसित होते हैं।

### हर बच्चे को नियमित अवसर

हर कक्षा और हर विद्यार्थी की बारी तय होती है। संकोची बच्चों को भी तैयारी करके अपनी बात सबके सामने रखने का मौका मिलता है।

### मंच से बढ़ता आत्मविश्वास

बार-बार बोलने के अभ्यास से बच्चे अपनी बात स्पष्ट ढंग से कहना, श्रोताओं से जुड़ना और मंच की झिझक कम करना सीखते हैं।

### The annual function

Every child takes part in a performance, with time to rehearse and grow comfortable in front of an audience.

### The playground

A spacious ground gives children room to run, practise sport and learn how to support a team.

## Sanshiksha in the News
## समाचारों में संशिक्षा


'दूसरों की भावनाओं को समझने के लिए करें प्रोत्साहित'

दैनिक जागरण संस्कारशाला




ओलंपियाड में 69 विद्यार्थियों ने दी परीक्षा

सेंट पीटर्स स्कूल और संशिक्षा क्रिएटिव स्कूल में हुई परीक्षा

संगोष्ठी में दिव्यांग बच्चों की देखभाल की दी जानकारी

संगोष्ठी में 50 अभिभावक हुए शामिल

# Time to slow down

Listen when a classmate speaks. Admit a mistake. Help someone join in. Children practise sanskaar in moments like these throughout the day.



Yoga and meditation



A guided conversation for girls

## A safe, supportive environment for girls

In Female Cell sessions, girls discuss moral values, respectful behaviour and personal boundaries. They learn how to seek help from a trusted adult.

सही-गलत की समझ, आत्मसम्मान और ज़रूरत पड़ने पर मदद माँगने का साहस।

## Yoga and meditation

A short pause gives children an opportunity to settle their attention before returning to learning.

## Audio-enabled CCTV

Installed throughout the school campus.

## Mobile Use & Focus

Students and parents can discuss how screen habits affect study, play and time together.

**सम्मान, संवेदनशीलता और जिम्मेदारी रोज़ के व्यवहार से विकसित होती हैं।**

# What might I do next?

A question about the future can start with what a student already enjoys doing today.



Students sit for an Olympiad exam



A conversation about careers

## A problem worth thinking about

Olympiad-style questions give students practice using familiar ideas in unfamiliar situations.

## Choices after Class XII

Explore subject choices, higher education, entrance exams and vocational routes.

## Seminars for parents

Families can discuss career options and goal setting, navigating peer relationships, and ways to keep communication open at home as children grow.

## PLANNED PROGRAMMES

### Foundation Programme

The school is planning a programme to strengthen concepts and problem-solving.

### Class XI for 2027–28

Class XI is planned for the 2027–28 session. Contact the school for confirmed subjects and admissions.

**बच्चे की रुचि, रिश्तों और आगे की पढ़ाई पर परिवार के साथ बात करें।**

# The people behind the day

The teachers who work with your child and the people you can speak to when a question comes up.



## Mrs. Apurva Verma

Managing Director

B.Tech (Electrical Engineering)



## Mr Priyanshu Kushwaha

Career Counsellor & Foundation Batch Head

B.Tech, IIT Madras (Chennai)



## Mr Prasoon Awasthi

Principal

B.Tech



## Mrs Arti Srivastava

Vice-Principal

MA. NTT Technical Art



## Ms Shivani

Head of Mathematics Olympiad Preparation

MSC, BHU



## Mr Abhay Dixit

Co-ordinator

BSC, BA, B.ED, MA



## Ms Sadhana Verma

Transport Incharge

MA, B.ED(ITI)



## Ms Priyanka Tiwari

Assembly Incharge

MA, B.ED



## Mr Mohit Rawat

Activity Incharge

MCOM, B.ED



## Ms Rachana Srivastava

Reception Incharge

BA, NTT

# Picture your child here.



Learning Together

## Dear Parents,

At Sanshiksha, we give your child room to ask questions, try ideas and find the confidence to speak up.

Bring your child to meet our teachers, see our classrooms and talk with us about admission.

## ADMISSIONS ENQUIRIES

# Come visit Sanshiksha.

**स्कूल आइए, कक्षाएँ देखिए और अपने सवाल पूछिए।**

Sanshiksha Creative School
In front of DIET, ITI, Doorbhash Nagar
Raebareli, Uttar Pradesh 229010

Directions

Website

**Call +91 77050 00233**

sanshikshacreativeschool.com

# अभिभावकों के लिए 20 सवाल

**अपने बच्चे के बारे में सोचकर छोटे उत्तर लिखें और स्कूल की मुलाक़ात में उन्हें साथ लाएँ।**

01 आपका बच्चा किस काम में सबसे ज़्यादा रुचि लेता है?

02 उसे किस तरह की कहानियाँ या किताबें पसंद हैं?

03 क्या वह कक्षा में सवाल पूछने में सहज है?

04 किस तरह समझाने पर उसे बात जल्दी समझ आती है?

05 गणित का कौन-सा हिस्सा उसे आसान या कठिन लगता है?

06 पढ़ने, लिखने या बोलने में उसे किस मदद की ज़रूरत है?

07 कठिन सवाल आने पर वह क्या करता है?

08 वह अकेले काम करना पसंद करता है या समूह में?

09 मंच पर बोलने या प्रस्तुति देने के बारे में वह कैसा महसूस करता है?

10 कौन-सा खेल या बाहरी गतिविधि उसे पसंद है?

11 चित्रकला, संगीत या किसी और कला में उसकी क्या रुचि है?

12 आप उसमें कौन-सी अच्छी आदत विकसित होते देखना चाहते हैं?

13 तनाव या बेचैनी के समय उसे शांत होने में क्या मदद मिलती है?

14 मोबाइल और पढ़ाई के समय में घर पर संतुलन कैसे बनता है?

15 घर पर पढ़ाई, खेल और आराम के लिए कितना समय मिलता है?

16 नए माहौल में घुलने-मिलने के लिए उसे किस सहारे की ज़रूरत है?

17 इस शैक्षणिक वर्ष में आप उसके लिए कौन-सा लक्ष्य रखना चाहेंगे?

18 आगे के विषयों या करियर विकल्पों पर आपको किस मार्गदर्शन की ज़रूरत है?

19 आप स्कूल से बच्चे की प्रगति की जानकारी कैसे पाना चाहेंगे?

20 स्कूल की मुलाकात में आप कौन-सा सवाल ज़रूर पूछना चाहेंगे?

## आपकी तीन प्राथमिकताएँ

1. _____ 2. _____ 3. _____